

## ¿Qué es el Centro Juvenil?

El Centro Juvenil de la Casa San Francisco de Sales es un ambiente educativo salesiano para jóvenes y adolescentes. Busca formar comunidades cristianas en las que maduren buenos cristianos y honrados ciudadanos. Lo llevan adelante los propios jóvenes guiados por adultos comprometidos con la educación y el Carisma de Don Bosco. Vivimos la Espiritualidad Juvenil Salesiana y somos parte del Movimiento Juvenil Salesiano.

Este Proyecto busca asentarse en las raíces de la pedagogía cristiana con el estilo de San Juan Bosco, viviendo la Espiritualidad Juvenil Salesiana y formando parte del Movimiento Juvenil Salesiano y la Familia Salesiana.

Por todo esto, el Sistema Preventivo y la educación creando ambientes son la clave de la metodología elegida. Optamos por la animación como el modo de intervención de los educadores. Los grupos y las comunidades que forman sus animadores son la columna vertebral de la estructura. Buscamos que en el accionar se fomente la participación de los distintos actores, desde roles claros y en forma acorde a la madurez de cada uno. Respetando la lógica de la semilla: el buen sembrador busca hacer crecer lo que está en el corazón de las personas, sin violencia, sin imposiciones, con dulzura y paciencia. Proponiendo que el otro sea verdaderamente él mismo, ayudándolo a que se reconozca, se valore, se construya en la libertad más profunda, la libertad que viene de Dios.

A lo largo de la historia vital del grupo, se busca anunciar el Evangelio y hacer surgir sus valores en los destinatarios. Desde que los grupos de preadolescentes hacen sus primeros pasos en el Nivel I, es nuestro principal interés que puedan conocer la vida de comunidad, madurar la identidad personal y enriquecerse a sí mismos y a los demás, disfrutando de llevar adelante, reunión a reunión, convivencia a convivencia, actividad tras actividad, la historia vital de su grupo, que avanza hacia la Utopía que elige y que se inspira en el Proyecto del Centro Juvenil.

Nuestro ideal educativo busca integrar a la persona a través de valores hechos “vida cotidiana”. Para ello educamos lo corporal en el deporte y el juego, lo emocional y social en los vínculos reales que se generan y la reflexión sobre la propia persona y la del otro; cultivamos lo intelectual, brindando oportunidades de crear, aportando nuevas perspectivas y generando pensamiento crítico. La creatividad y la comunicación consigo mismo y con los otros se amplían en propuestas artísticas guiadas por expertos.

Es un espacio donde la propuesta construye a cada chico y chica colaborando en su maduración y además brindando oportunidades para generar nuevas relaciones de amistad con los pares, que se acompañan para lograr que sean profundas, reales y duraderas. Además se propician amistades educativas con los más grandes y con los más chicos, lo que hace más sólido el crecimiento emocional.

Como puede verse, el C. J. no es un colegio, no es un club ni es la escuela de catequesis sacramental, sino que es una experiencia diferente, complementaria, que integra de un modo nuevo y juvenil un poco de cada una de esas actividades y brinda elementos propios, educando en valores y dando contención y acompañamiento a cada destinatario en el tránsito por su adolescencia o juventud. El C. J. es un aporte que complementa a las otras instituciones formativas. Que es elegido libremente, por parte de padres y jóvenes, porque quiere ayudar a los padres en la educación de sus hijos, y a los jóvenes en los caminos que, al crecer, van optando por caminar.

## Nuestra Meta:

Tenemos una utopía, la de Jesús, la del Reino de Dios que va existiendo en la Tierra, en la sociedad argentina y mundial.

Queremos formar jóvenes que construyan ese Reino, siendo buenos seguidores de Jesús.

*“Educamos y evangelizamos siguiendo un proyecto de promoción integral del hombre, orientado a Cristo, el hombre perfecto. Fieles a la idea de nuestro Fundador, nuestro objetivo es formar honrados ciudadanos y buenos cristianos.” (C.G.XXIII, 113)*

## Nuestro modo de educar:

Es educar a la persona toda, por eso el anuncio evangélico se entrama en la más amplia variedad de propuestas, ya sean reflexivas, lúdicas, artísticas y toda otra variante que surja o sea valiosa para encarnar a Jesucristo hoy en la vida de los jóvenes.

Con ello buscamos que se integren Fe y Vida, como una realidad única. Esa unicidad humana, compleja e indivisible de nuestros destinatarios, la acompañamos pensándola en diversas perspectivas, a las que, siguiendo las líneas propuestas por los salesianos de Don Bosco, llamamos áreas de educación, en cada una de ellas buscamos que al crecer, nuestros destinatarios sean:

- **Área de la Madurez humana:**  
Afectiva e intelectualmente maduros, capaces de querer y comunicarse de corazón a corazón; capaces de pensar autónomamente.
- **Área del encuentro con Cristo:**  
Personas que vivan una espiritualidad profunda, sostenida en el encuentro personal con Jesucristo, Señor de la Vida, desde el estilo de Don Bosco.
- **Área Comunitaria**  
Constructores de lazos de compañerismo, amistad, pareja y familia, auténticos y profundos, basados en el amor recíproco.
- **Área del Compromiso con el Reino**  
Generadores activos de una sociedad basada en los valores de Jesús, una sociedad nueva, justa, libre y de hermanos.

## Nuestra Praxis: Ambiente – Proyecto – Planificación

Para todo esto creamos un **ambiente que se sostiene sobre nuestro Proyecto y sus anexos, en el que se integran diversas propuestas**. Los grupos congregan a la mayor parte de los destinatarios del proyecto y son la estructura central, por su estabilidad y compromiso. A la formación que se recibe a través de los grupos, se agregan actividades diversas que en muchos casos integran a destinatarios que no forman parte de los grupos o que ya concluyeron su proceso grupal. Esas actividades incluyen talleres artísticos, espacios recreativo - deportivo, momentos de patio abierto, actividades de voluntariado social, encuentros o convivencias especiales.

Todas nuestras actividades están planificadas y tratan de llevarse adelante con seriedad y profesionalismo. Lo que obviamente requiere la presencia de profesionales entre nuestros educadores, que puedan asesorar para lograr profundos procesos de formación para nuestros educadores adolescentes y jóvenes. Esa formación interactúa con procedimientos

estandarizados que aseguran la calidad de la animación educativa de los animadores de más edad y de los más jóvenes.

## El proceso grupal:

La actividad con los grupos se planifica siguiendo la metodología de los Itinerarios de Educación en la Fe, descritos en el Capítulo General XXIII y los documentos posteriores de los Salesianos de Don Bosco.

Nuestros itinerarios tienen nueve ejes temáticos en los que se distribuyen las Áreas mencionadas en el punto anterior. Los contenidos incluyen la reflexión, maduración y acompañamiento en temáticas como la comunicación interpersonal, la identidad y el proyecto de vida, el crecimiento en el encuentro con Cristo o el análisis de la realidad socio-cultural. Esos ejes tienen su propio itinerario a lo largo de los años de los grupos, desde los 11 hasta los 24-25 años de edad. A su vez esos itinerarios se entretajan formando el entramado del Itinerario General Común, que realizan todos los grupos de una misma etapa, luego de que los animadores lo adecúan a la realidad concreta de sus grupos. Y así se logra planificar los itinerarios anuales, pensar las reuniones, los encuentros o las convivencias, teniendo en cuenta la personalidad de cada grupo y su situación concreta.

## Nuestra Estructura, los destinatarios y los educadores:

La estructura básica puede apreciarse en el organigrama, al que remitimos para mejor comprensión de las explicaciones que siguen.

### Destinatarios:

Hablamos de destinatarios para referirnos a aquellos adolescentes y jóvenes a quienes está dirigida la propuesta.

Los destinatarios están organizados en grupos por edades. También pueden formar parte de talleres según intereses y actividades especiales ocasionales.

Luego encontramos a los Educadores, que son los animadores de los grupos y los coordinadores de los animadores o de equipos, actividades o talleres.

Cabe aclarar que, si bien hay propuestas para quienes no forman ni formaron parte de los grupos, la mayor parte de la actividad es para quienes son o han sido parte de ellos (Antiguas Generaciones).

Los grupos se estructuran en tres niveles:

- **Nivel I:** Preadolescentes que tienen desde 11 hasta 14 años, formado por las etapas de la Sociedad de la Alegría (11 y 12 años) y los Amigos y Amigas Domingo Savio (13 y 14 años). Los animadores tienen al menos 16 años, y están coordinados por un equipo de Coordinadores que tienen más de 20 años.
- **Nivel II:** Las etapas Valdocco I y II y Mornese I, II y III, conforman el Nivel II, que va desde los 15 hasta los 19 o 20 años. Los animadores tienen por lo menos 22 años y hay un coordinador adulto del Nivel.
- **Nivel III:** los grupos Juan Cagliero, que arrancan a los 20 o 21 años e integran a más de una edad en cada grupo, llegan hasta los 26 años. Los animadores son adultos jóvenes de más de 27 años, según la edad de los destinatarios.

Un lugar importante lo tienen nuestros “**exalumnos**”, a quienes llamamos **Antiguas Generaciones**, que, siguiendo la tradición salesiana, son los que completaron las diferentes etapas de grupos y con mayor o menor presencia siguen siendo parte de la actividad. Son destinatarios especiales, convocados a actividades preparadas ocasionalmente para ellos. Muchos siguen formando parte también desde la animación, coordinación, equipos de trabajo o colaboraciones especiales (ayuda económica, acompañamiento, asesoramiento, trabajo en convivencias o eventos, etc.). Son un signo fundamental de la historia pero también del presente del proyecto.

### **Animadores y Coordinadores**

- Los grupos son orientados por un equipo formado por dos o tres animadores.
- A su vez los animadores forman comunidades de animación, que están a cargo de un equipo de Coordinadores o de un Coordinador.
- Así aseguramos que los animadores de menor edad sean siempre guiados en su tarea por jóvenes mayores o adultos, responsables últimos de llevar adelante el proyecto.
- Los Equipos de Trabajo son los que llevan adelante las actividades especiales, tales como el Equipo de Talleres, el de Cocina, el de Gestión de Recursos Materiales, el de Formación de Animadores o el de Propuestas Misioneras.
- Todos los que brindan un servicio, aunque no estén directamente a cargo de la animación de un grupo o una comunidad de animadores, son considerados educadores. Algunos educadores solamente animan, otros participan en los equipos de trabajo y otros realizan ambas tareas.

### **Consejo del Centro Juvenil**

La conducción del Centro Juvenil está a cargo del Consejo, que está formado por siete miembros. El Consejo coordina los Niveles y los Equipos de Trabajo.

El consejo se vincula directamente con la Dirección de la Obra y el Co.C.E.P.

## **Nuestras actividades:**

### **El sábado:**

El Centro Juvenil de la Casa San Francisco de Sales funciona los días sábados desde las 10.00 de la mañana, cuando comienzan las actividades de los preadolescentes, que durarán hasta las 16.00hs. Los adolescentes y jóvenes, llegan en general a partir de las 15.00hs., pero muchos vienen antes a compartir el almuerzo o a colaborar en diversas tareas. La actividad normal dura hasta las 20.00hs. del sábado. A partir de ese horario solamente se realizan reuniones de coordinadores o actividades especiales.

En esa franja horaria se juega en el patio, se charla, se comparte la comida. El momento más significativo son las reuniones de los grupos, que se realizan en diversos horarios de la jornada.

Los preadolescentes de los grupos de la Sociedad de la Alegría (11 y 12 años de edad) y de los Amigos y Amigas Domingo Savio (13 y 14 años), comparten el almuerzo cada sábado. Previo al cual se realiza un breve momento de oración, canto y compartir de todos los grupos: el “**¿Cómo andás?**”, que dura más o menos 15 minutos.

### **Talleres y actividades especiales:**

Los **talleres** son propuestas para los que quieran desarrollar sus intereses culturales específicos, en especial artísticos (música, dibujo, fotografía). También funcionan en general

los días sábados. Los **deportes y juegos** se profundizan en el patio en diversos horarios. Son actividades habituales.

Además, existen actividades especiales, que se realizan en diferentes momentos del año, independientemente de la jornada del sábado o reemplazándola. Se trata de las convivencias, los bailes y las veladas. Cada Nivel tiene sus **convivencias**. El Nivel I tiene dos convivencias, a mitad de año y al final. En cambio, el Nivel II tiene tres, y el Nivel III una o dos.

El Nivel I festeja con dos **bailes** al año, uno en Mayo y otro en diciembre; y los Nivel II y III tienen dos veladas, la de Mayo y la Artística a fin de año.

Cada año se planifican otras acciones para cumplir con los objetivos del proyecto y de ese año. La gran diversidad de las actividades busca la integración de los valores del Evangelio en la cultura, y la profundización de los aprendizajes específicos.